

Pädagogisches Konzept der Kinderkrippe Popcorn

Bei der Arbeit in der Kinderkrippe Popcorn steht das Wohl des Kindes im Zentrum. Es herrscht eine gewaltfreie Umgebung ohne physische und psychische Gewalt (Nulltoleranz).

„Hilf mir, es selbst zu tun.
Zeig mir, wie es geht.
Tu es nicht für mich.
Ich kann und will es alleine tun.
Hab Geduld, meine Wege zu begreifen.
Sie sind vielleicht länger,
vielleicht brauche ich mehr Zeit,
weil ich mehrere Versuche machen will.
Mute mir auch Fehler zu,
denn aus ihnen kann ich lernen.“

Maria Montessori

Das ist uns wichtig bei Kleinstkindern (0 - 2.5 Jahre)

1. Die Kompetenzen des Kindes (Ich kann das)

- Wir gehen davon aus, dass jedes Kind vielfältige Fähigkeiten hat und diese von Geburt an selbständig weiterentwickelt.
- Das Kind soll seine Fähigkeiten und Fertigkeiten selber entdecken und entwickeln.
- Unsere Aufgabe ist es, für das Kind eine geschützte und entwicklungsfördernde Umgebung zu schaffen, damit seine vorhandenen Kompetenzen unterstützt und weiter entwickelt werden können. Auf diese Weise stärken wir das Selbstwertgefühl des Kindes.
- Wir bieten ein einladendes Raum- und Spielangebot, welches speziell auf das Alter der Kleinsten zugeschnitten ist. Die Kinder sollen mit allen Sinnen erleben und entdecken können.

2. Jedes Kind hat seinen eigenen Rhythmus (Ich kann mich spüren)

- Jedes Kind hat seinen eigenen Rhythmus. Ruhephasen wechseln sich mit essen und aktiv sein ab. Durch Beobachtung und im Gespräch mit den Eltern lernen wir den Rhythmus des Kindes kennen und richten uns danach.
- Wir lassen den Kindern Zeit, Dinge zu probieren und Entwicklungsschritte im eigenen Tempo zu vollziehen. Wir halten diese in einem für jedes Kind persönlich gestalteten Portfolio fest.
- Wir unterstützen und ermutigen das Kind beim Entdecken seiner Eigeninitiative. Das Kind entscheidet selbst, wann es für den nächsten Entwicklungsschritt bereit ist.

3. Kommunikation zwischen Kind und Erzieherin (man versteht mich)

- Eine gute Vertrauensbasis ist die Grundlage für eine tragende Beziehung. Aus diesem Grund ist uns eine dem Kind und dessen Eltern entsprechende Eingewöhnung wichtig.
- Wir achten auf eine angenehme, vertrauensvolle Kommunikation zwischen Kind und Betreuerin.
- Wir achten auf nonverbale Signale und Zeichen, die das Kind aussendet, spiegeln sie ihm und gehen auf die Bedürfnisse des Kindes ein.
- Wir kommunizieren dem Kind im Voraus, was wir als nächstes tun möchten.
- Das Kind soll so viel wie möglich selber machen können. Wir stehen beobachtend zur Seite und geben Unterstützung, wenn es nötig ist.

Das ist uns wichtig bei Kindern von 2 - 5 Jahren

1. Selbstkompetenz (Ich bin ich)

- Das Kind soll Vertrauen in seine eigenen Fähigkeiten entwickeln können. Wir bringen jedem Kind Wertschätzung entgegen. Es soll spüren: "Ich bin angenommen, so wie ich bin". Müssen wir Konsequenzen ziehen, so betreffen diese immer das Verhalten, nicht aber das Kind selbst.
- Das Kind kann selbst entscheiden, ob es aktiv sein möchte oder eine Ruhephase benötigt.

2. Sozialkompetenz (Gemeinsam sind wir stark)

- In unserer Kinderkrippe ist Raum für jedes Kind, unabhängig von Geschlecht, Religion, Nationalität und gesellschaftlicher Stellung.
- Wir wollen mithelfen, vertrauensvolle Beziehungen zwischen den Kindern und den Betreuerinnen entstehen zu lassen.
- In Konfliktsituationen ermutigen wir die Kinder, selbst gewaltfreie Lösungsstrategien zu entwickeln. Wir stehen beobachtend zur Seite und greifen ein, wenn es nötig wird.

3. Sachkompetenz (Zeig mir was!)

- Anhand von Aktivitäten, draussen und drinnen, wollen wir Neugier und Freude an gemeinsamen Erlebnissen, am zusammen Spielen und Lernen wecken. Dies tun wir bei Ausflügen, an unseren Waldtagen, bei Bewegungslandschaften in der Turnhalle oder bei speziellen Spielangeboten in und um die Krippe.
- Wir bieten Raum und Zeit fürs Freispiel. Hier können die Kinder ihre eigenen Ausdrucksmöglichkeiten entwickeln und erweitern. Spielen, Experimentieren, Kreatives Gestalten...
- Der Dialog zwischen Erzieherinnen, Eltern und Kindern ist uns wichtig.